

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

И.Г. Багаутдинова /

Протокол № 1 от

« 28 » августа 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

А.А. Хамидуллина /

« 29 » августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

А.Т. Замалдинов /

Приказ № 460

« 29 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по родному (татарскому) языку
Гимальдиновой Зарины Ильшадовны
учителя родного (татарского) языка и литературы

Класс: 3 В, Г, Д, Е, З, К, Л, М

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
« 29 » августа 2025г.

2025-2026 учебный год

Учебно-тематическое планирование по родному языку (татарский)

Класс: 3 В,Г,Д,Е,З,К,Л, М

Учитель: Гимальдинова Зарина Иршадовна

Количество часов:

Всего 34 часа; 1 час в неделю

Планируемые контрольные уроки: словарные диктанты - 4, контрольные работы - 4.

Учебник: Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч. Татар теле (Сәлам!) 3 класс / Учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). – Казань: татарское республиканское издательство «ХЭТЕР», 2024.

Дополнительная литература:

1. Татарский язык в таблицах и схемах для русскоязычных учащихся начальных классов.(на русском языке) Издательство “Знание” 2020 . Автор-составитель Р. Н. Насибуллина
2. Особенности преподавания татарского языка и литературы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Методические рекомендации/ Р. К. Зиннатуллин. - Казань: Управление образования г. Казани. 2019.
3. Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся./ Авт.- сост. Р. С. Нурмахаметова.- Казань: Гыйлем, 2022

№	Календарно-тематический план по родному языку (татарский) для 3 класса				
	Тема урока	Дата проведения			
		План		Факт	
		3 А	3 Б	3 А	3 Б
Мир моего «Я»- 3 ч.					
1.	Приветствие. Развитие диалогической речи «Во сколько?» Послеложные слова перед, за, на около, под. В школе на уроке. Что делает/ не делает. Утвердительная и отрицательная форма глагола настоящего времени изъявительного наклонения.	1.09	1.09		
2.	Развитие диалогической речи. У него есть. Категория принадлежности существительных в 3 лице «Аның ... бар».	8.09	8.09		
3.	Летом в деревне.	15.09	15.09		
4	Спряжение глаголов настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме изъявительного наклонения.	22.09	22.09		
Мир вокруг меня – 3 ч.					
5.	Супермаркет. Магазины. Я покупаю продукты. Сколько стоит? Конструкция «Миңа ... кирәк».	29.09	29.09		
6.	В магазине одежды. В магазине спорттоваров. Я покупаю. Конструкция «Мин ... сатып алам». Спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения.	6.10	6.10		
7.	В книжном магазине. В магазине игрушек. Сколько стоит? Конструкция «Ничә сум тора?».. Что можно купить в супермаркете? Словарный диктант	13.10	13.10		
Мир вокруг меня – 2 ч.					
8.	Город. Я живу в городе. Послеложные слова перед, за, на около, под. Конструкция «Я иду в ...». Имена существительные в направительном падеже.. Спряжение глагола бар.	20.10	20.10		
9.	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «В городе» Проверочная работа по теме «В городе».				
Мир вокруг меня – 3 ч.					

10.	Транспорт. Все виды транспорта. Имена существительные. Конструкция «Сиңа нинди транспорт ошый?». Развитие диалогической речи.				
11.	Еду на транспорте. Конструкция «Мин ... белән барам». Спряжение глаголов <i>бар, кайт, кит, оч, йөз</i> . Метро. Послелог <i>кадар</i> .				
12.	В школу на транспорте. Развитие диалогической речи. Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Транспорт». Словарный диктант.				
Мир вокруг меня – 8 ч.					
13.	В зоопарке. Имена существительные. Нәрсә? Обитатели зоопарка. Имена существительные. Аудирование. Дети в зоопарке. Работа с текстом. Глаголы настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме изъявительного наклонения.				
14	Описание животных зоопарка. Идем с друзьями в зоопарк. Глаголы желательного наклонения. Конструкции « <i>барырга тели, күрергә тели, карыйсы килә</i> ». Я был в зоопарке. Развитие монологической речи. Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Зоопарк»				
15	Контрольная работа по теме «В зоопарке»				
Моя Родина – 3 ч.					
16	Работа над ошибками. Континенты и страны. Кто где живет. Развитие монологической речи. Разговариваем по-... . Производные наречия. Развитие диалогической речи.				
17	Мой родной край – Татарстан. Склонение имен существительных. Еду за границу.				
18	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Люблю свой родной край».				
Мир моего «Я» - 3 ч.					
19	Разные профессии. Образование имен существительных аффиксами <i>-чы/че</i> . Профессии моих родителей. Спряжение				

	глаголов настоящего времени в утвердительной форме изъявительного наклонения.				
20	Профессии бабушки и дедушки. Склонение имен существительных. Наши школьные повара. Развитие диалогической речи.				
21	Творческие профессии. Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Люблю свой родной край». Проверочная работа.				
Мир моих увлечений – 3 ч.					
22	Спорт. Виды спорта. Спряжение глаголов настоящего времени. Правила ЗОЖ. Глаголы повелительного наклонения.				
23	Олимпийские игры. Универсиада. Развитие письменной речи.				
24	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Спорт». Словарный диктант.				
Мир моего «Я» - 3 ч.					
25	Распорядок дня. Вопросительное местоимение «ничэдэ?»				
26	Время. Во сколько часов? Спряжение глаголов настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме изъявительного наклонения.				
27	Расписание уроков. Дни недели. Спряжение глаголов настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме изъявительного наклонения. Неделя упрямого мальчика. Конструкция <i>ярата/яратмый</i> . Верю - не верю. Спряжение глаголов определенного прошедшего времени – ды/де, ты/те.				
Мир моих увлечений – 5 ч.					
28	Любимые занятия. Глаголов настоящего времени. Я умею/не умею делать. Конструкция “Мин ... белэм/белмим” Я умею играть. Спряжение глаголов определенного прошедшего времени.				
29	Спряжение глаголов настоящего и определенного прошедшего времени. Развитие диалогической речи. Распорядок дня моих друзей. Утвердительная и отрицательная форма глаголов				

	настоящего и определенного прошедшего времени. Словарный диктант.				
30	Вчера – сегодня! Развитие монологической речи. Любимые игры. В игровой. Конструкция “уйнарга яратам/яратмыйм”				
31	Мы играем в разные игры. Спряжение “уйнарга ярата” Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Любимые игры»				
32	Итоговая контрольная работа.				
Моя Родина – 2 ч.					
33	Работа над ошибками. Столица. Бюро находок. Глаголы прошедшего неопределенного времени. – ган/гэн, кан/кэн Москва – столица России. Утвердительная и отрицательная форма глаголов прошедшего неопределенного времени.				
34	Достопримечательности Москвы. Послелог - <i>кадар, соң.</i> Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума за год.				

Лист корректировки рабочей программы по родному языку (татарский)

учителя Хузиевой Ильсии Ришатовны

[illegible]

В данном документе пронумеровано,
проплатувано и скреплено печатью

7 (семь) лист(а,ов)

Директор МБОУ «Липей №186 –
«Перспектива»

А.Т.Замалдинов

